

WEITERBILDUNG PROLOG WISSEN

FÜTTERN KOMPAKT

**STÖRUNGEN DER NAHRUNGS-AUFNAHME
BEI SÄUGLINGEN UND KINDERN**

FACHTHERAPEUT/IN DYSPHAGIE

FÜR KINDER



PROLOG

Störungen der Nahrungsaufnahme bei Säuglingen und Kindern

Wohl kaum in einem Lebensalter gilt der Satz „Essen und Trinken hält Leib und Seele zusammen“ so sehr wie bei Säuglingen und Kindern. Ohne eine den kindlichen Bedürfnissen entsprechende Ernährung können Kinder sich weder physisch noch psychisch entwickeln.

In den letzten Jahrzehnten ist es gelungen, lebensrettende medizinische Maßnahmen für zu früh geborene Kinder zu entwickeln. Jedoch sind viele dieser Babys von Fütterstörungen betroffen, aber auch bei anderen Kindern werden diese mit zunehmender Häufigkeit beobachtet. Steigende Bedeutung kommt daher der ambulanten Betreuung durch LogopädInnen und SprachtherapeutInnen zu, um Eltern und Kinder nachhaltig und langfristig zu unterstützen.

Um diese hoch spezialisierte Arbeit mit den Familien leisten zu können, braucht es ein gutes Fundament. Daher wurde in Zusammenarbeit mit fünf Dozentinnen diese Weiterbildung geplant. Alle arbeiten seit vielen Jahren in diesem Bereich und kennen die Nöte der Eltern und Kinder.

Allen Seminaren gemeinsam ist, dass sie stets alle mit den grundlegenden Funktionen der Nahrungsaufnahme verbundenen Funktionen im Blick haben, zeigen aber auch dem Alter der Kinder entsprechend verschiedene Möglichkeiten der Behandlung.

In der Weiterbildung haben Sie die Möglichkeit das Zertifikat „FÜTTERN kompakt – Fachtherapeutin Dysphagie für Kinder“ zu erwerben. Hierfür muss eine Fallarbeit eingereicht und im Kolloquium dem Plenum vorgestellt werden.

TeilnehmerInnen, die das Zertifikat „DYSPHAGIE kompakt“ nachweisen, müssen das Modul 6 nicht belegen. Sie müssen keine Fallarbeit einreichen.

Voraussetzungen:

Teilnehmen können Therapeutinnen und Therapeuten mit abgeschlossener Ausbildung in Sprachheilpädagogik, Logopädie, Sprachwissenschaft, Ergotherapie.

Hinweis zu Fördermöglichkeiten:

Das Land Nordrhein-Westfalen unterstützt Weiterbildungen mit dem „Bildungsscheck“, bundesweit werden Sie mit der „Bildungsprämie“ unterstützt. Damit können Sie einen Teil der Fort- und Weiterbildungskosten erstattet bekommen. Nähere Informationen zu den Finanzierungsangeboten erhalten Sie im Internet unter www.bildungsscheck.de oder www.bildungspraemie.info

Modul 1 + 2a Ernährungsentwicklung von 0 bis 2 Jahren: Trinkverhalten im Frühgeborenen- und Säuglingsalter, Breikostentwicklung, Kauentwicklung

Dr. Nicole Hübl, Dipl.-Logopädin

Kurzbiographie:

Dr. Nicole Hübl ist seit 2003 Logopädin, seit 2007 Dipl.-Logopädin (Lehr- und Forschungslogopädie RWTH Aachen), 2013 Promotion zum Dr. rer. medic. an der RWTH Aachen. Von 2007 bis 2013 als klinische Logopädin in der Kinderklinik des Universitätsklinikums Düsseldorf tätig, seit 2013 wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Kinderklinik der Universitätsklinik Düsseldorf. Arbeits- und Forschungsschwerpunkte: Fütterstörungen und Dysphagien im Säuglings- und Kindesalter.

Seminarbeschreibung:

Frühgeborene und Säuglinge auf der neonatologischen Intensivstation stehen vor vielfältigen Herausforderungen. Eine davon ist es zu lernen an der Brust und/oder aus der Flasche zu trinken. Die Fähigkeit das Saugen, das Atmen und das Schlucken zu koordinieren, ist abhängig von vielen Faktoren, bspw. dem Reifezustand des Kindes, der Atemsituation des Kindes, aber auch der Positionierung und Saugerwahl während des Fütterns. Auch nach der Entlassung benötigen viele der Kinder und Eltern weitere Unterstützung im Prozess, das Trinken (sicher) zu lernen. Manche Kinder verweigern frühzeitig das Trinken an der Brust und/oder an der Flasche. Die Ernährung muss über eine Sonde erfolgen. Für sie kann in der Therapie das Trinken über alternative Hilfsmittel ermöglicht werden.

Die Einführung von Breikost und fester Kost ist ein weiterer, großer Schritt in der Ernährungsentwicklung von Kindern und der Fütterbeziehung zwischen Eltern und Kind. Das Essen vom Löffel und das Kauen von fester Kost muss schrittweise erlernt werden, damit es sicher und mit Freude gelingt. Bei einigen Kindern ist dieser Entwicklungsschritt mit großen Schwierigkeiten verbunden und führt zu Würgen, Abwehr, Erbrechen und Nahrungsverweigerung. Es kann unterschiedliche Ursachen geben und entsprechend unterschiedliche Therapieoptionen.

Im Seminar wird die gesamte Ernährungsentwicklung von null bis zwei Jahre bearbeitet. Beginnend mit dem Trinkverhalten von Früh- und Neugeborenen, dem Übergang zur Breikost, zur festen Kost und dem selbständigen Essen. Wir schauen uns für jede Konsistenz die physiologische Entwicklung an, mögliche Störungen und deren Ursachen sowie das (logopädisch) therapeutische Vorgehen zur Behandlung dieser Schwierigkeiten. Es werden dazu viele Videoaufnahmen angeschaut und diskutiert sowie praktische Übungen durchgeführt. Die Diagnostik und Therapie von Kindern mit schweren Bewegungsstörungen und kindlicher Dysphagie wird nicht in diesem Seminar, sondern in den Seminaren von Frau Winkler thematisiert.

Anmerkung: Bitte bringen Sie eine Babypuppe und eine Saugerflasche mit zum Seminar.

Literatur:

- Hübl & Winkler (2012): Ernährung im Säuglings- und Kindesalter. Entwicklung und Auffälligkeiten. Ein Ratgeber für Eltern, Angehörige, Pädagogen und Pflegepersonal. Schulz-Kirchner Verlag.
- Biber, D. (2012). Frühkindliche Dysphagien und Trinkschwächen. Leitfaden für Diagnostik, Management und Therapie im klinischen Alltag. Springer Verlag

Modul 2b Du musst nicht alles Schlucken – Teil 1

Silke Winkler, Lehrlogopädin B.A.

Kurzbiographie:

Nach ihrer Ausbildung zur Logopädin von 1993 bis 1996 war Frau Winkler kurzzeitig in einer logopädischen Praxis tätig, bevor sie 1996 eine Stelle als Dozentin für Aphasie und Stimme an der Logopädenlehranstalt in Erfurt annahm. Von 1997 bis zu ihrem Wechsel an die staatlich anerkannte Schule für Logopädie in Chemnitz arbeitete sie in Erfurt als leitende Lehrlogopädin. Seit 1998 ist sie als Lehrlogopädin in Chemnitz in den Fächern Aphasiologie, Aphasie, Dysarthrie und Dysphagie tätig. Seit 2001 unterrichtet Silke Winkler an der Hochschule Fresenius in Idstein u.a. Dysphagie und Dysarthrie bei Kindern und studierte dort von 2005 bis 2007 berufsbegleitend den Bachelorstudiengang Logopädie mit dem Wahlpflichtbereich Lehrlogopädie. Sie engagiert sich seit 2007 im dbl in der Bundesbildungskommission und ist seit 2014 Mitglied im Bundesvorstand des dbl. Seit 2010 ist Silke Winkler vorwiegend klinisch-praktisch tätig, unter anderem auch in der Behandlung von Kindern mit Dysphagie. Gemeinsam mit Nicole Hübl veröffentlichte sie 2013 u.a. den Ratgeber „Ernährung im Säuglings- und Kindesalter“.

Seminarbeschreibung:

Kindliche Schluckstörungen sind vielfältig in ihrem Auftreten. Besprochen werden die verschiedenen Einteilungen der Störung und die Anwendung der Terminologie.

Die Teilnehmenden kennen die Ursachen und erkennen die verschiedenen Symptome von kindlichen Schluckstörungen. Die Erhebung der Anamnese als wesentlicher Bestandteil der Diagnostik wird besprochen und diskutiert.

Des Weiteren sollen sich die Teilnehmenden mit den Besonderheiten des Einsatzes von Trachealkanülen bei Kindern vertraut machen. Sondenernährung und das Kennenlernen verschiedener Sondentypen runden das Modul ab.

Modul 3 Du musst nicht alles schlucken - Teil 2

Seminarbeschreibung:

Verschiedene Diagnostikbögen zur Erhebung der Symptomatik werden vorgestellt und anhand von Videobeispielen erprobt. Die Teilnehmenden sollen Sicherheit im Erkennen der Symptome und in der Einordnung der Störung gewinnen.

Das therapeutische Vorgehen wird vorgestellt und im gemeinsamen Üben gefestigt. Besprechen von Videos und das gemeinsame Planen von Therapien, auch aus Sicht der ICF, runden dieses Modul ab.

Modul 4 **Apparative Diagnostikverfahren & Interdisziplinäre Arbeit**

Dr. Chetana Aswathanarayana, Klinische Linguistin (BKL)

Susan Wagner, Dipl.-Sozialpädagogin, Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeutin

Kurzbiographien:

Dr. Chetana Aswathanarayana: Nach Abschluss des Magisterstudiums der Psycholinguistik, Sprachheilpädagogik und Neuropsychologie an der LMU München erfolgte 2008 die Zertifizierung zur Klinischen Linguistin (BKL). Seit 2008 ist sie als Therapeutin am Pädiatrischen Dysphagiezentrum (PÄDY) der Darmstädter Kinderkliniken Prinzessin Margaret tätig. 2012 erfolgte die berufsbegleitende Promotion an der Universität Duisburg-Essen zum Thema »Klinische Dysphagiediagnostik in der Pädiatrie«. Seit 2015 ist sie zertifizierte Brondo-Therapeutin.

Susan Wagner: Diplomstudium Sozialpädagogik Studienschwerpunkt „Arbeit mit psychisch kranken Menschen“. Arbeitsbereiche von 2003 bis 2009 klinisch stationäre Drogen- und Suchthilfezentrum, stationäre Arbeit in der Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie ZSP Rheinblick / Rheinhöhe, ambulante Jugendhilfe nach SGBVIII mit multipel belasteten Familiensystemen. Weiterbildung zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin seit 2004 an der Philipps Universität Marburg. Von 2009 bis 2014 therapeutische Mitarbeit in der Rehaklinik in Diez, Schwerpunkt komplex- und monotraumatisierten Kinder bzw. deren Familiensysteme. Seit 2014 Therapeutin im pädiatrischen Dysphagiezentrum (PÄDY) der Darmstädter Kinderkliniken Prinzessin Margaret. Seit 2019 Mitarbeit in einer Wiesbadener Praxis für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie.

Seminarbeschreibung:

Das Seminar gliedert sich in zwei Abschnitte:

Tag 1. Dr. Chetana Aswathanarayana: Die apparative Diagnostik vervollständigt und ergänzt die klinische Abklärung und ist bei der Einschätzung der Physiologie des Schluckaktes und der Sicherheit der oralen Ernährung eine notwendige Untersuchung. Anhand der Ergebnisse der apparativen Diagnostik, werden im Zusammenspiel mit den klinischen Einschätzungen, die therapeutischen Maßnahmen - kompensatorisch und rehabilitativ - geplant.

Im Seminar werden die Videoendoskopie und die Videofluoroskopie, die als Goldstandard-Verfahren gelten, und die Besonderheiten der Methoden in der Pädiatrie vorgestellt. Indikationsstellungen für die apparativen Verfahren werden diskutiert. In fallbasierter Arbeit lernen die TeilnehmerInnen Indikationen zu stellen und Fragestellungen an die apparative Diagnostik zu formulieren. Anhand von Videos können die TeilnehmerInnen versuchen endoskopische und fluoroskopische Bilder zu „lesen“ und relevante Informationen daraus zu ziehen. Ziel ist es immer die klinischen und apparativen Ergebnisse zusammenzusetzen und anhand derer das therapeutische Management zu planen. Der weitere Teil widmet sich dem Störungsbild der Fütterstörungen. Die TeilnehmerInnen sollen einen Einblick in die Bausteine der diagnostischen und therapeutischen Arbeit erhalten und die Wichtigkeit der interdisziplinären Zusammenarbeit erkennen. Möglichkeiten und Grenzen der logopädischen/sprachtherapeutischen Arbeit in diesem Bereich werden beleuchtet. Die darin eingeschlossenen Themenfelder Sondenabhängigkeit und Sondenentwöhnung werden besprochen und diskutiert.

Tag 2. Dr. Chetana Aswathanarayana und Susan Wagner: In diesem Seminarteil sollen die TeilnehmerInnen einen Einblick in die interdisziplinäre Diagnostik und Therapie von Fütterstörungen mit und ohne

Sondenernährung bekommen. Zur Ableitung eines kindorientierten Behandlungsansatzes mit einer konstruktiv wertschätzenden Elternarbeit ist die Einschätzung der sozio-emotionalen, (oral-) motorischen, kognitiven und sprachlichen Aspekte der kindlichen Entwicklung eine notwendige Voraussetzung. Zudem muss die Eltern-Kind-Interaktion in und außerhalb von Fütter-/Essenssituationen validiert und in Zusammenhang mit der Ätiologie sowie der Gesamtentwicklung gesetzt werden. Die Möglichkeiten und Grenzen der ambulanten logopädischen/sprachtherapeutischen Behandlung werden auf dieser Basis diskutiert.

Durch fallbasiertes Arbeiten werden die oben genannten Themenfelder vertieft.

Ziel ist es, ein Verständnis für die Komplexität des Störungsbildes zu bekommen und das eigene therapeutische Arbeit zu reflektieren.

Modul 5 Säuglinge und Kleinkinder mit Trachealkanüle und Beatmung

Nicolin Bähre, Sprachheilpädagogin

Kurzbiographie:

Nicolin Bähre ist akad. Sprachtherapeutin/M.A. (Abschluss 2000 an der LMU- München) und seit 2007 als selbständige Therapeutin tätig. Sie ist außerdem systemische Coach, Supervisorin und Organisationsberaterin.

Ihre Schwerpunkte sind die Behandlung von Säuglingen, Kindern und Erwachsenen mit Dysphagie, Trachealkanülen und Beatmung in der außerklinischen Versorgung.

Außerdem arbeitet sie seit vielen Jahren als Dozentin für medizinisch-therapeutisches Fachpersonal und Mitarbeiter der Medizintechnik.

Seminarbeschreibung:

Säuglinge und Kleinkinder mit Trachealkanüle und Beatmung begegnen uns im ambulanten Therapiealltag immer häufiger. Aufgrund medizinischer Weiterentwicklungen wird die Anzahl dieser betroffenen Kinder und deren Familien in den nächsten Jahren noch deutlich zunehmen. Häufig stehen die betroffenen Eltern vor der Herausforderung, eine Therapeutin zu finden, die ihr Kind im häuslichen Umfeld behandelt.

Dieses Seminar beschäftigt sich in Theorie und Praxis mit den Besonderheiten und der Komplexität, die uns im therapeutischen Setting mit den betroffenen Kindern und ihren Familien begegnen.

Zentral für den hier vertretenen Ansatz im therapeutischen Handeln ist eine systemisch-familienzentrierte Haltung.

Methoden:

- Theoretische Inpoteinheiten
- Gruppenarbeit
- Fallbeispiele anhand von Videos
- Praktische Übungen

Modul 6 Kolloquium

Silke Winkler, Lehrlogopädin B.A.

Seminarbeschreibung:

Am Ende der Seminarreihe haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit Ihre Falldokumentation noch einmal der Gruppe vorzustellen und somit die Präsentation eines Patienten vor Kolleginnen zu üben. Dabei kommt es auf exaktes knappes Formulieren an, die Beschränkung auf notwendige Fakten und trotzdem auf ein umfassendes Bild. Gern können noch offene Fragen, die im Fall bestehen, formuliert werden. Für die Erlangung des Zertifikats ist die Teilnahme verbindlich.

Praktische Ausbildung

Hospitationen

Im Rahmen der Weiterbildung muss jede/r Teilnehmer/in sich einen Hospitationsplatz für 5 Stunden suchen. Dieser kann wohnortnah sein. Es kann sowohl eine Frühchenstation sein, als auch eine logopädische Praxis, in der Säuglinge und Kleinkinder therapiert werden. Der Nachweis ist durch einen Stempel der Einrichtung zu erbringen.

Intervisionen

Die eigene Arbeit reflektieren und dabei einen kompetenten Gesprächspartner haben, kann oft ein ganz neues Bild von der Therapiesituation schaffen. Um diesen Vorgang zu fördern und die Idee der Intervision in die berufliche Tätigkeit zu integrieren müssen im Laufe der Weiterbildung 10 Intervisionen, nachgewiesen durch entsprechende Protokolle, terminiert werden. Diese können gern innerhalb des Kurses geplant werden, aber auch eine Intervision bei der eigenen Arbeitsstelle oder mit befreundeten TherapeutInnen am Wohnort ist möglich.

Falldokumentation

Wenn ein Zertifikat für die kindlichen Fütterungsstörungen erlangt werden soll, sind die Einreichung einer Fallarbeit und die anschließende Vorstellung der Falldokumentation im Kolloquium verpflichtend. Über Umfang und Aufbau der Arbeit werden Sie während der Weiterbildung informiert.

Für fertig zertifizierte DysphagietherapeutInnen ist keine Anfertigung einer Falldokumentation erforderlich.

Geschäftsbedingungen der ProLog WISSEN GmbH für die Weiterbildung „Störungen der Nahrungsaufnahme bei Säuglingen und Kindern“

1. Anmeldung

Die Anmeldung muss in schriftlicher Form erfolgen und ist verbindlich. Sie gilt für den gesamten Zeitraum. Die Anmeldedaten werden strikt in der Reihenfolge des Eingangs bei ProLog WISSEN festgehalten und auch entsprechend berücksichtigt.

Dies bestimmt bei voller Belegung den Platz auf der Warteliste. Falls die Anmeldezahlen für die Weiterbildung einen zusätzlichen Kurs ermöglichen, ist ProLog WISSEN bemüht, diesen zu organisieren. Die auf der Warteliste stehenden Personen werden dann entsprechend schriftlich benachrichtigt.

2. Stornierung/Rücktritt

Nach der verbindlichen schriftlichen Anmeldung geht Ihnen bei Erreichen der notwendigen Mindestteilnehmerzahl die Anmeldebestätigung nebst den nötigen Unterlagen zu. Bis zu diesem Zeitpunkt ist eine Stornierung kostenfrei. Nach dem Erhalt der Unterlagen bis 14 Tagen vor Beginn des ersten Seminars ist ein Rücktritt möglich. Die Bearbeitungsgebühren betragen dann 100,-€.

Ab dem 13. Tag vor Beginn der Weiterbildung gilt: Bei Rücktritt bis einschließlich des zweiten Moduls, wird bei Stornierung die halbe Gebühr, ab dem dritten Modul die volle Summe fällig. Die Rechte auf fristlose Kündigung aus wichtigem Grund bleibt unberührt. Einzelne Teile der Weiterbildung können durch verschiedene Ereignisse (z. B. Krankheit des Dozenten, etc.) ausfallen. Für diese Fälle verpflichtet sich ProLog WISSEN, eine entsprechende Veranstaltung zu organisieren. Die Kosten bleiben von solchen Ereignissen unberührt.

3. Umfang

Die Weiterbildung umfasst 102 Unterrichtseinheiten, 10 Interventionen und 5 Hospitationen. Für das Erlangen des Titels „Fachtherapeut/Fachtherapeutin für Störungen der Nahrungsaufnahme bei Säuglingen und Kindern“ müssen alle Seminare besucht, die Hospitationen und Interventionen nachgewiesen und eine Fallarbeit eingereicht und im Kolloquium mit Handout vorgestellt werden. Der Umfang für TeilnehmerInnen, die bereits den Fachtherapeuten Dysphagie erworben haben, beträgt 86 Unterrichtseinheiten. Bei ihnen entfällt das Modul 6. Eine Fallarbeit muss nicht eingereicht werden. Die Interventionen werden auf 5 reduziert.

4. Kosten

Die Kosten der Weiterbildung betragen grundständig 2400,- €. Im Aufbau 1900,-€.

5. Zahlungsbedingungen

Nach erfolgter Anmeldung geht den TeilnehmerInnen eine Rechnung zu. 510,- € (grundständig) 500,- € (Aufbau) sind als Vorauszahlung mit der ersten Rate fällig, der Rest wird per Lastschrift in gleichmäßigen monatlichen Beträgen fällig. ProLog WISSEN räumt bei Sofortzahlung des gesamten Betrages 2% Rabatt ein.

6. Selbstverantwortung

Seminare bei ProLog WISSEN setzen eine normale psychische Belastbarkeit voraus. Die Teilnahme geschieht in eigener Verantwortung.

7. Haftung

Die Haftung bei Unfällen, Beschädigungen u.a. geschieht im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen. Bei Diebstahl oder Verlust von eingebrachten Gegenständen ist eine Haftung seitens des Veranstalters ausgeschlossen.

Die TeilnehmerInnen sind somit für einen angemessenen Versicherungsschutz selbst verantwortlich.

8. Schweigepflicht

Alle diskreten Informationen während der Weiterbildung (z. B. Patientendaten, Daten und Informationen der anderen TeilnehmerInnen, die im Rahmen von Therapien, Interventionen, Hospitationen und in den Seminaren gesammelt werden) unterliegen der Schweigepflicht.

9. Ausschluss aus der Weiterbildung

Der Veranstalter behält sich vor, TeilnehmerInnen, die diesen Vertrag nicht einhalten (z. B. durch Verletzung der Schweigepflicht oder Nichteinhaltung der Zahlungsbedingungen) von der Weiterbildung auszuschließen.

10. Abschluss

Bei Teilnahme an allen Seminaren, dem Nachweis der Hospitationen und Interventionen, sowie der eingereichten und durch den Prüfer akzeptierten Falldokumentation händigt der Veranstalter ein Zertifikat „Fachtherapeut/ Fachtherapeutin für Störungen der Nahrungsaufnahme bei Säuglingen und Kindern“ aus. Werden nur einzelne Bereiche besucht oder wird die Weiterbildung vorzeitig beendet, erhält der/die TeilnehmerIn eine Teilnahmebestätigung für die besuchten Seminare.

11. Gerichtsstand und Erfüllungsort

Der Gerichtsstand und Erfüllungsort ist Köln.

Ich akzeptiere die allg. Geschäftsbedingungen zur Weiterbildung „Störungen der Nahrungsaufnahme bei Säuglingen und Kindern“.

Ort/ Datum: _____

Unterschrift: _____